

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ ЛУКИ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ЛГМУ им. Свт. Луки Минздрава России)

**Филиал ФГБОУ ВО «ЛГМУ им.Свт.Луки» Минздрава России
«Свердловский медицинский колледж»**

ПРИНЯТА

на заседании ученого совета ФГБОУ
ВО ЛГМУ им. Свт. Луки
Минздрава России
« 25__ » июня 2026 г.,
протокол № 6

УТВЕРЖДЕНА

приказом ректора ФГБОУ ВО
ЛГМУ им. Свт. Луки
Минздрава России
от «_26__» июня 2026 г.,
№ 253

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Укрупненная группа специальностей	<u>31.00.00 Клиническая медицина</u>
Специальность	<u>31.02.01 Лечебное дело</u>
Квалификация	<u>Фельдшер</u>
Уровень базового образования	<u>Среднее общее образование</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения подготовки	<u>2 года 10 месяцев</u>

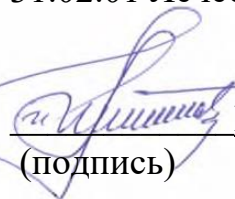
Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 526 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 августа 2022 г., регистрационный № 69542).

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Рекомендована педагогическим советом Свердловского филиала ФГБОУ ВО ЛГМУ им. Свт. Луки Минздрава России к рассмотрению на Ученом совете ФГБОУ ВО ЛГМУ им. Свт. Луки Минздрава России

Протокол заседания педагогического совета филиала
от « 28 » _____ мая _____ 2026г. № 4 _____

Председатель педагогического совета филиала, руководитель образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело



И.В.Навроцкий
(подпись) Ф.И.О.

Состав рабочей группы:

1. Снижинская Н.В., зам. директора по УР
2. Ткаченко В.Ю., зам. директора по ВР
3. Новикова М.В., методист
4. Слесарева Е.И., методист
5. Бударова М.В., заведующий производственной практикой
6. Перепелкина И.А., председатель ЦМК профессионально-практической подготовки терапевтического цикла
7. Дзюбенко Ю.Е., председатель ЦМК профессионально-практической подготовки общепрофессионального и профессионального цикла

Рецензенты:

Русина Е.Н., главный врач ГБУЗ «Луганский республиканский кожно-венерологический диспансер» ЛНР

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Структурные элементы образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело реализуется в филиале ФГБОУ ВО «ЛГМУ им. Свт. Луки» Минздрава России «Свердловский медицинский колледж».

Цель программы подготовки специалистов среднего звена – подготовка квалифицированного фельдшера, обладающего системой общих и профессиональных компетенций, готового к самостоятельной профессиональной деятельности, которая реализуется за счет:

- комплексного освоения обучающимися основных видов деятельности по специальности;
- формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- развитие личностных качеств обучающихся, способствующих социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

ОПОП СПО регламентирует содержание, организацию образовательной деятельности, оценку качества подготовки студентов по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики, практики по профилю специальности, фонды оценочных средств, программу воспитания, календарный план воспитательной работы.

1.2. Законодательные и нормативные основы разработки образовательной программы

Нормативную основу разработки ОПОП СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело составляют:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 5 августа 2022 г., регистрационный № 69542;

а также:

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
5. Приказ Министерства просвещения России от 20.03.2026 г. № 193 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
7. Приказ Министерства просвещения России от 16.04.2026 г. № 274 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
9. Приказ Министерства просвещения России от 22.05.2026 г. № 351 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021г. № 800»;
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
11. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России № 885/390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г № 470-н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»;
14. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021г № 3-н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой помощи»;
15. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. N 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»;
16. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный медицинский университет имени Святителя Луки» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: фельдшер.

1.4. Сроки освоения образовательной программы

Сроки получения образования по ОПОП СПО в очной форме обучения (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) на базе среднего общего образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Таблица №1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ОПОП	Наименование квалификации	Срок получения СПО по ОПОП
Среднее общее образование	фельдшер	2года 10 месяцев

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год.

1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП СПО, могут осуществлять профессиональную деятельность: 02 Здравоохранение.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Вид профессиональной деятельности специалиста среднего звена (фельдшер) в соответствии с профессиональным стандартом: деятельность среднего медицинского персонала в области лечебного дела (02.068).

Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО:

- Осуществление профессионального ухода за пациентами;
- Осуществление лечебно-диагностической деятельности;
- Осуществление медицинской реабилитации и абилитации;
- Осуществление профилактической деятельности;
- Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
- Осуществление организационно-аналитической деятельности.

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям:

Таблица № 2

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Осуществление профессионального ухода	ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами

за пациентами	
Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПМ. 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
Осуществление профилактической деятельности	ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
Осуществление организационно-аналитической деятельности	ПМ. 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности

2. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Структура и объем образовательной программы

Структура и объем образовательной программы (таблица № 3) включает:

- дисциплины (модули);
- практику;
- государственную итоговую аттестацию.

Таблица № 3

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах (требования ФГОС СПО)	Объем образовательной программы в академических часах
Дисциплины (модули)	не менее 2052	3276
Практика	не менее 1008	1080
Государственная итоговая аттестация	108	108
Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования	4464	4464

2.2. Образовательная программа включает циклы:

1. социально-гуманитарный цикл;
2. общепрофессиональный цикл;
3. профессиональный цикл.

2.3. В рамках образовательной программы выделяют обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных

ФГОС СПО, и составляет 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение, без учета объема государственной итоговой аттестации.

Обязательная часть образовательной программы составляет 3060 академических часов и распределена следующим образом:

1. социально-гуманитарный цикл- 404 часа;
2. общепрофессиональный цикл- 502 часа;
3. профессиональный цикл-2010 часов;
4. производственная практика по профилю специальности- 144 часа.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

Вариативная часть ОПОП СПО составляет 1296 академических часов – 30% и распределена следующим образом:

1. социально-гуманитарный цикл- 128 часов;
2. общепрофессиональный цикл- 260 часов;
3. профессиональный цикл- 908 часов.

В социально-гуманитарном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем учебных занятий (лекция, практическое занятие, консультация, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся для подготовки к промежуточной аттестации.

2.4. На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено 88,7% от объема учебных циклов образовательной программы, что составляет- 3960 академических часов.

2.5. В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой учебным планом образовательной программы, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

2.6. Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности».

2.7. Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизиологической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы

- не менее 48 академических часов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

2.8. Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии», «Генетика человека с основами медицинской генетики», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Фармакология», «Основы микробиологии и иммунологии», «Здоровый человек и его окружение», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

2.9. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Объем профессионального модуля составляет не менее - 218 часов.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик (которые реализуются в форме практической подготовки):

1. учебная практика;
2. производственная практика.

2.10. Учебная практика реализуется как в несколько периодов по окончании теоретического обучения, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями. Производственная практика реализуется в несколько периодов по окончании теоретического обучения в соответствии с календарным учебным графиком.

2.11. Филиал ФГБОУ ВО «ЛГМУ им. Свт. Луки» Минздрава России «Свердловский медицинский колледж» предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, что достигается за счет адаптации образовательной программы для получения образования такими обучающимися.

2.12. Государственная итоговая аттестация по образовательной программе проводится в форме государственного экзамена.

2.13. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «фельдшер».

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включенных в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ПОП примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

В социально-гуманитарный цикл входят следующие дисциплины:

СГ.01 История России;

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности;
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности;
СГ.04 Физическая культура;
СГ.05 Основы бережливого производства;
СГ.06 Основы финансовой грамотности;
СГ.07 Русский язык в профессиональной деятельности.

В общепрофессиональный цикл входят следующие дисциплины:

ОП.01 Анатомия и физиология человека;
ОП.02 Основы патологии;
ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией;
ОП.05 Фармакология;
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии;
ОП.07 Здоровый человек и его окружение;
ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОП.09 Гигиена и экология человека;
ОП.10 Медицинская психология;
ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Профессиональный цикл состоит из следующих профессиональных модулей:

ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами
МДК 01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека;
МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу;
УП.01 Учебная практика;
ПП.01 Производственная практика;

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля;
МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля;
МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля;
МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля;
УП.02 Учебная практика;
ПП.02 Производственная практика;

ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
МДК 03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации;
УП.03 Учебная практика;
ПП.03 Производственная практика;
ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности

МДК 04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни;

УП.04 Учебная практика;

ПП.04 Производственная практика;

ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе в медицинской организации

МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;

УП.05 Учебная практика;

ПП.05 Производственная практика;

ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности

МДК 06.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

УП.06 Учебная практика;

ПП.06 Производственная практика.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

3.1. Общие компетенции

Образовательная программа устанавливает следующие общие компетенции (далее ОК):

Таблица № 4

Код компетенции	Формулировка компетенций	Знания, умения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; Определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами,

	работать в коллективе и команде	руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности 31.02.01. Лечебное дело; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения,

	поддержания необходимого уровня физической подготовленности	характерными для данной специальности 31.02.01. Лечебное дело
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 31.02.01. Лечебное дело; средства профилактики перенапряжения
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

3.2. Профессиональные компетенции

Образовательная программа устанавливает следующие профессиональные компетенции (далее ПК):

Таблица № 5

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов;	Навыки: -размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; -транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.
		Умения: -согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке

		материальных объектов и медицинских отходов; -рационально использовать специальные транспортные средства перемещения» -удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; -производить транспортировку материалов объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; -обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; -производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; -использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; -правильно применять средства индивидуальной защиты; -производить гигиеническую обработку рук. Знания: -виды упаковок (емкостей), контейнеров для материалов объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности средства и способы перемещения и транспортировки материалов объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; -назначение и правила использования средств перемещения; -правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материалов
--	--	--

		объектов; -инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; -схема обращения с медицинскими отходами; -правила гигиенической обработки рук.
	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации;	Навыки: -проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; -проведение обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; -обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; -проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; -проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. Умения: -производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; -применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; -обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках; -использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; -использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; -производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; -производить обезвреживание

		отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; -правильно применять средства индивидуальной защиты.
		Знания: -график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; -способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; -инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов; -правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; -правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств; -инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации; -правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; -инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; -методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию); -методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически

		опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).
	ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода;	Навыки: -получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей) -размещения и перемещения пациента в постели; -проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); -оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; -кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; -осуществления смены нательного и постельного белья; -осуществления транспортировки и сопровождения пациента; -оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; -наблюдения за функциональным состоянием пациента; -осуществления доставки биологического материала в лабораторию; -оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Умения: -получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей); -использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; -размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов

		эргономики; -создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; -измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; -определять основные показатели функционального состояния пациента; -измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); -информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; -оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; -оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; -использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; -кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; -выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; -производить смену нательного и постельного белья; -осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; -доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.
		Знания: -правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями); -здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; -порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; -методы пособия при

		физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; -алгоритм измерения антропометрических показателей; -показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; -санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; -правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; -санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; -алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода: -правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; -условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики; -правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; -перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; -признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи; алгоритмы оказания первой помощи.
	ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.	Навыки: -проведения ухода за телом умершего человека; -осуществления транспортировки тела умершего человека. Умения: -производить посмертный уход; обеспечивать сохранность тела умершего человека; -транспортировать тело умершего человека до места временного хранения. Знания: -последовательность посмертного ухода; -условия хранения тела умершего

		человека; -правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека; -технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.
Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;	Навыки: -ведения амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; -сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); -проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; -формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; -интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; -проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; -направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; -проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направления на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; -определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также

		паллиативной помощи; -выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология".
		Умения: -осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); -интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); -оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; -проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию; -оценивать состояние пациента; -оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: -общий визуальный осмотр пациента, -осмотр полости рта, -осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, -измерение роста, -измерение массы тела, -измерение основных анатомических окружностей, -измерение окружности головы, -измерение окружности грудной клетки, -измерение толщины кожной складки (пликометрия); -проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей

		беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; -интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторингирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторингирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами; проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; -выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; -обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; -обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей
--	--	---

		практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; -определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; -формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Знания: -клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; -закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; -правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; -клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; -методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; -клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; -клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; -признаки физиологически нормально протекающей беременности; -этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную
--	--	---

		диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; -международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; -медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; -медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; -медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.
	ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;	Навыки: -составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; -назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний, оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; -отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; -реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; -направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому

		врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; -обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение; -обеспечение рецептами на лекарственные препараты; -направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; -ведения физиологических родов. Умения: -разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; -оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; -применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; -назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: -ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; -ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; -установка и замена инсулиновой помпы; -пособие при парентеральном
--	--	--

		введении лекарственных препаратов; пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; -внутривенное введение лекарственных препаратов; -непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; -внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; -уход за сосудистым катетером; проводить введение лекарственных препаратов: накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи, внутримышечно, внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; интраназально, в наружный слуховой проход, втиранием растворов в волосистую часть головы, с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов, инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость, интравагинально, ректально, с помощью клизмы; -предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; -осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; -направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; -вести физиологические роды; -вести учет лекарственных
--	--	---

		препаратов. Знания: -порядка оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения); -стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; -порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; -методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; -механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; -методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; -механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапия, психотерапия); -нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; -требования к ведению предметно-
--	--	---

		количественного учета лекарственных препаратов; -порядок ведения физиологических родов.
	ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента;	Навыки: -проведения динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача; -посещения пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных. Умения: -проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; -оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; -проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные. Знания: -принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;
	ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	Навыки: -проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; -оформления и выдачи пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; -подготовки документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в

		соответствии с нормативными правовыми актами. Умения: -определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; -оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; -оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами. Знания: -нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; -критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; -правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; -классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, -порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; -порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.
Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;	Навыки: -проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; -направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской

		реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; -направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей. Умения: -проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента; -определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей и методов определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; -правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; -направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы; Знания: -порядок организации медицинской реабилитации; -функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ); -методы определения реабилитационного потенциала
--	--	---

		пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; -правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; -мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу.
	ПК 3.2 Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;	Навыки: -оказания паллиативной медицинской помощи; -оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов; -определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи. Умения: - интенсивность болевого синдрома; -проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли; -определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое; -осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных

		функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; -направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; -обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода. Знания: -технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; -правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; -категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития; -медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; -правила и методы лечения хронического болевого синдрома; -методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; -перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям.
	ПК 3.3 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	Навыки: -выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или реабилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации; -проведения оценки эффективности и

		безопасности мероприятий медицинской реабилитации. Умения: - определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; - применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации; - контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей. Знания: - мероприятия по медицинской реабилитации пациента; медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; средства и методы медицинской реабилитации; - правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; - правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.
--	--	---

Осуществление профилактической деятельности	ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;	Навыки: - выполнения работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; - выявления курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами; - составления плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; - проведения работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; - проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; - проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; - проведения динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста; - выполнения работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;
--	--	---

		- проведения диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; - диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных. Умения: - проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; - проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях; - составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований; - проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних; - организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; - проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин; - проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом,
--	--	---

		измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование; - проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование; - организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; - определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; - определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; - проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; - осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск; - организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности; - проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его
--	--	--

		суррогатов; - выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; - проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке; - проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности; - заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа. Знания: - нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения; - виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; - порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения; - диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; - правила проведения индивидуального и группового
--	--	--

		профилактического консультирования; - порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; - порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; - порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; - основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения; - методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача.
	ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;	Навыки: - проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения; - проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; - проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних. Умения: - проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - проводить индивидуальные

		(групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; - проводить консультации по вопросам планирования семьи; - формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; - проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития. Знания: - информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний. Навыки: - проведения иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Умения: - проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по
	ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;	

		эпидемическим показаниям. Знания: - национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; - правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов; - мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации.
	ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду.	Навыки: - соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; - обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами; - проведения под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту; - извещения организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований; - направления пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи; - проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.

		Умения: - организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом; - соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала; - проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний; - применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования; - соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики; - организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий. Знания: - правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами; - порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо
--	--	--

		опасных(карантинных) инфекционных заболеваний; - санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; - медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента; - санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;	Навыки: - оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; - выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним. Умения: - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни,

		включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Знания: - правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; - сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; - клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины; - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека.
	ПК 5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;	Навыки: - оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; - оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при

		осложнениях беременности; - проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; - применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - проведения мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях; - проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Умения: - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; - проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку. Знания: - правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной
--	--	--

		форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; - основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов; - принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях; - порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации.
	ПК 5.3 Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	Навыки: - проведения контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. Умения: - проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; - осуществлять контроль состояния пациента. Знания: - правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.
Осуществление организационно-	ПК 6.1. Проводить анализ медико-	Навыки: - проведения анализа основных

аналитической деятельности	статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;	медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.
		Умения: - проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.
		Знания: - медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки.
	ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;	Навыки: - проведения работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности.
		Умения: - проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности.
		Знания: - нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности.
	ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;	Навыки: - осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
		Умения: - координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
		Знания: - должностные обязанности находящегося в распоряжении

		медицинского персонала.
	ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;	Навыки: - организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде. Умения: - рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде. Знания: - принципы делового общения в коллективе; - способы управления конфликтами; - этические аспекты деятельности медицинского работника;
	ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;	Навыки: - ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; - составление плана работы и отчета о своей работе; - осуществление учета населения фельдшерского участка; - формирование паспорта фельдшерского участка. Умения: - составлять план работы и отчет о своей работе; - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; - формировать паспорт фельдшерского участка; - проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка. Знания: - порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта; - правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; - виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности.
	ПК 6.6.	Навыки:

	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе;	- применения информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
		Умения: - применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".
		Знания: - порядок работы в и информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
	ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	Навыки: - Использование Примерная в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Умения: - использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну. Знания: - основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

3.3. Матрица компетенций, отражающая формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица № 6

Наименование дисциплины (модуля), практики	Общие компетенции								
	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.
История России	+	+		+	+	+			
Иностранный язык в профессиональной деятельности		+		+	+				+
Безопасность жизнедеятельности	+	+				+	+		
Физическая культура				+				+	

Наименование дисциплины (модуля), практики	Общие компетенции								
	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.
Основы бережливого производства				+			+		
Основы финансовой грамотности	+	+	+	+		+	+		+
Русский язык в профессиональной деятельности		+		+	+				+
Анатомия и физиология человека	+	+	+	+	+				+
Основы патологии	+	+							
Генетика человека с основами медицинской генетики	+	+		+	+	+	+		+
Основы латинского языка с медицинской терминологией	+	+	+	+	+	+			+
Фармакология	+	+	+	+	+	+			+
Основы микробиологии и иммунологии	+	+		+					+
Здоровый человек и его окружение	+	+	+	+	+				
Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+					+		
Гигиена и экология человека	+	+		+	+		+		+
Медицинская психология	+		+	+	+	+			+
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+		+		+			+
Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	+	+		+	+				+
Оказание медицинских услуг по уходу	+	+		+	+				+
Учебная практика	+	+		+	+				+
Производственная практика	+	+		+	+				+
Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	+	+		+	+		+		+
Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	+	+		+	+		+		+
Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	+	+		+	+		+		+
Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	+	+		+	+		+		+

Наименование дисциплины (модуля), практики	Профессиональные компетенции															
	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	
Основы бережливого производства																
Основы финансовой грамотности																
Русский язык в профессиональной деятельности																
Анатомия и физиология человека			+		+								+			
Основы патологии					+				+			+				
Генетика человека с основами медицинской генетики					+							+			+	
Основы латинского языка с медицинской терминологией					+	+			+			+	+		+	
Фармакология						+				+			+			
Основы микробиологии и иммунологии	+	+				+							+	+	+	
Здоровый человек и его окружение					+	+	+					+	+	+	+	
Информационные технологии в профессиональной деятельности																
Гигиена и экология человека					+	+							+		+	
Медицинская психология										+						
Правовое обеспечение профессиональной деятельности					+							+	+	+		
Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	+	+		+												
Оказание медицинских услуг по уходу			+													
Учебная практика	+	+	+	+												
Производственная практика	+	+	+	+												
Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля					+	+	+	+								
Проведение медицинского обследования с целью					+	+	+	+								

[illegible]

[illegible]

Наименование дисциплины (модуля), практики	Профессиональные компетенции									
	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.	ПК 6.5.	ПК 6.6.	ПК 6.7.
проведения лечения заболеваний педиатрического профиля										
Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля										
Учебная практика										
Производственная практика										
Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации										
Учебная практика										
Производственная практика										
Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни										
Учебная практика										
Производственная практика										
Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	+	+	+							
Учебная практика	+	+	+							
Производственная практика	+	+	+							
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала				+	+	+	+	+	+	+
Учебная практика				+	+	+	+	+	+	+
Производственная практика				+	+	+	+	+	+	+
Производственная практика по профилю специальности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебный план

Учебный план ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело очной формы обучения год начала подготовки – 2026 представлен отдельным файлом.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело очной формы обучения период получения образования 01.09.2026 – 30.06.2029 представлен отдельным файлом.

4.3. Рабочие программы по дисциплинам

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело очной формы обучения год начала подготовки – 2026 представлены отдельными файлами.

4.4. Рабочие программы практик

Рабочие программы практик ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело очной формы обучения год начала подготовки – 2026 представлены отдельными файлами.

4.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело очной формы обучения период получения образования 01.09.2026 – 30.06.2029 представлен отдельным файлом.

4.6. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело очной формы обучения год начала подготовки – 2026 представлена отдельными файлами.

4.7. Программа государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)

Программа государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело очной формы обучения год начала подготовки – 2026 представлена отдельным файлом.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

Филиал ФГБОУ ВО «ЛГМУ им. Свт. Луки» Минздрава России «Свердловский медицинский колледж» располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности и организуется в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в

которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (далее вместе — базы практической подготовки), при этом база практической подготовки осуществляет медицинскую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), профилю практики.

5.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками филиала ФГБОУ ВО «ЛГМУ им. Свт. Луки» Минздрава России «Свердловский медицинский колледж» а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Проведение практической подготовки при реализации дисциплины (модуля), проведение производственной практики образовательной программы обеспечивается лицами, осуществляющими медицинскую деятельность по специальности, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины (модуля), профилю практики, и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников филиала ФГБОУ ВО «ЛГМУ им. Свт. Луки» Минздрава России «Свердловский медицинский колледж» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

5.3. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам

профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

5.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы филиала ФГБОУ ВО «ЛГМУ им. Свт. Луки» Минздрава России «Свердловский медицинский колледж» при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников программы филиала ФГБОУ ВО «ЛГМУ им. Свт. Луки» Минздрава России «Свердловский медицинский колледж».

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

5.5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Колледж располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей реализацию ФГОС СПО: проведение всех видов практической и профессиональной подготовки, предусмотренных учебным планом, проведение внеаудиторной самостоятельной, научно-исследовательской работы студентов. Минимально необходимый для реализации ОПОП СПО перечень материально-технического обеспечения указывается во ФГОС СПО и включает:

- специально оборудованные кабинеты и аудитории по дисциплинам (модулям);
- компьютерные классы с комплектом программного обеспечения по

дисциплинам (модулям, курсам) в области информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы. Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами. Помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Реализация ОПОП СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело обеспечивается доступом каждого студента к соответствующему содержанию дисциплин, профессиональных модулей образовательной программы; наличием учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем видам занятий, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видеоматериалами. Дисциплины, профессиональные модули учебного плана на 100% обеспечены рабочими программами, учебно-методическими документами.

В состав учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса включены:

- комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям), практикам и др., включенным в учебный план ОПОП СПО;
- комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для преподавательского состава, участвующего в реализации ОПОП СПО.

В библиотеке имеется необходимый набор научно-публицистической, учебной, учебно-методической, художественной литературы и периодических изданий, находящиеся на бумажных и электронных носителях. Состояние фонда учебников хорошее.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания, рассчитанные на преподавателей и обучающихся.

Реализация ОПОП СПО обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин(модулей) образовательной программы. Во время

самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Единый фонд библиотеки филиала формируется в соответствии с учебными планами и программами образовательного учреждения, картотекой книг обеспеченности образовательного процесса.

Учет библиотечного фонда осуществляется по инвентарным книгам, книгам суммарного учета.

Библиотека подключена к библиотечной системе ФГБОУ ВО «ЛГМУ им. Святителя Луки», ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Лань».

Число посадочных мест для пользователей библиотеки составляет 20 человек.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости);

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№ п/п	Вид электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Наименование электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Документ-основание возникновения права пользования электронным образовательным ресурсом, электронным информационным ресурсом (договоры, соглашения и другое, открывающие доступ к электронному образовательному ресурсу, электронному информационному ресурсу, их реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4
1	Электронный каталог	Электронный каталог – -URL: http://library.lgmu.ru/unilib	ФГБОУ ВО ЛГМУ им.Свт.Луки Минздрава России. Положение об электронном каталоге библиотеки, утвержденное приказом ректора № 95 от 13.03.2025

1	2	3	4
2	Электронная библиотечная система	«Консультант студента» Электронная библиотечная система. —г.Москва: ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» -URL: https://www.studentlibrary.ru +возможности для инклюзивного образования	Договор № 70КС/04-2026 от 14.04.2026 по 31.12.2026
3	Электронная библиотечная система	«ЛАНЬ» Электронная библиотечная система. —г. Санкт-Петербург: ООО «Издательство ЛАНЬ» - URL : https://e.lanbook.com + возможности для инклюзивного образования	Договор № 27 от 30.03.2026 по 31.03.2027
4	Электронная библиотека	Электронная библиотека диссертаций (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки) г. Москва: ФГБУ РГБ - URL: https://diss.rsl.ru	Договор № 073/04/0113 о предоставлении доступа к Виртуальному читальному залу РГБ от 22 декабря 2025 г
5	Официальный сайт	Всемирная организация здравоохранения. -URL: http://who.int/ru	<u>Открытый ресурс.</u>
6	Официальный сайт Рособрнадзора	<u>Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки</u> - URL: http://obrnadzor.gov.ru	<u>Открытый ресурс.</u>
7	Официальный сайт Росздравнадзора	Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru	<u>Открытый ресурс.</u>
8	Официальный интернет-портал правовой информации	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru .	<u>Открытый ресурс.</u>
9	Федеральный портал	«Федеральный портал «Российское образование» -URL: http://www.edu.ru/ .	<u>Открытый ресурс.</u>
10	Электронная библиотека	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ). - URL: https://femb.ru	<u>Открытый ресурс.</u>

