

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ
ЛУКИ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«СТАХАНОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**(ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ЛГМУ ИМ. СВТ. ЛУКИ» МИНЗДРАВА РОССИИ
«СТАХАНОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»)**

ПРИНЯТА

на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО «ЛГМУ им. Свт. Луки»
Минздрава России
«25» июня 2026 г.,
протокол № 6

УТВЕРЖДЕНА

приказом ректора ФГБОУ ВО
«ЛГМУ им. Свт. Луки»
Минздрава России
от «26» июня 2026 г.,
№ 253

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**

Направление подготовки
Специальность
Квалификация
Уровень базового образования
Форма обучения
Срок освоения подготовки

Клиническая медицина
31.02.05 Стоматология ортопедическая
Зубной техник
Среднее общее образование
очная
1 год 10 месяцев

Луганск, 2026

Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая, утверждённого Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 г. № 531(ред. от 03.07.2024г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный № 69452.

ОПОП СПО определяет рекомендованный объём и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Рекомендована педагогическим советом филиала ФГБОУ ВО «ЛГМУ им. Свт. Луки» Минздрава России «Стахановский медицинский колледж» к рассмотрению на ученом совете ФГБОУ ВО «ЛГМУ им. Свт. Луки» Минздрава России.

Протокол заседания педсовета № 6 от «22» июня 2026 г.

Председатель педагогического совета филиала, руководитель образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая

 А.В. Стефанов

Состав рабочей группы:

1. Стефанов А.В., директор филиала
2. Нагорная Л.Ф., заместитель директора по учебной работе
3. Селищева О.Н., заведующий зуботехническим отделением, председатель ЦМК зуботехнических дисциплин

Рецензент:

Пшеничный Д.П., главный врач ГБУЗ «Стахановская городская стоматологическая поликлиника» ЛНР

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Структурные элементы образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая реализуется филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный медицинский университет имени Святителя Луки» Министерства здравоохранения Российской Федерации «Стахановский медицинский колледж» (далее - Стахановский медицинский колледж) по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования.

Программа подготовки специалистов среднего звена представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Стахановским медицинским колледжем с учётом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики, практики производственной по профилю специальности и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной по профилю специальности, практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.2. Законодательные и нормативные основы разработки образовательной программы Нормативные основания для разработки ОПОП:

□ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

□ Федеральный закон Российской Федерации № 19-ФЗ от 15.02.2023г. «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой народной республики, Луганской народной республики, Запорожской области, Херсонской области и образования в составе Российской Федерации новых субъектов Донецкой народной республики, Луганской народной республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

□ приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

□ приказ Минобрнауки России от 6 июля 2022 г. № 531(ред. от 03.07.2024г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской федерации 29 июля 2022 года, регистрационный № 69452;

□ приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

□ приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

□ приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

□ приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 31.07.2020 № 474н «Об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник»;

□ Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения ФГБОУ ВО «ЛГМУ им. Свт. Луки» Минздрава России;

□ локальные акты филиала ФГБОУ ВО «ЛГМУ им. Свт. Луки» Минздрава России, регламентирующие организацию образовательного процесса.

Общеобразовательный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена сформирован в соответствии с методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования и Рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ СПО в форме практической подготовки. Документы составлены с учетом обновления системы профессионального образования, актуализации нормативных документов по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПО:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции; ГИА

– государственная итоговая аттестация;

Цикл СГ – социально - гуманитарный цикл.

1.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: зубной техник.

1.5. Сроки освоения образовательной программы

Срок получения образования по ОПОП СПО в очной форме обучения (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) на базе среднего общего образования составляет 1 год 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год.

1.6. Характеристика профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП СПО, могут осуществлять профессиональную деятельность:

02 Здравоохранение.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации:

Таблица № 1.

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	ПМ.02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов
Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов

2.ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Структура и объем образовательной программы

Структура и объем образовательной программы (таблица № 2) включает:

- дисциплины (модули);
- практику; – государственную итоговую аттестацию.

Структура и объем образовательной программы

Таблица № 2.

Обучение по учебным циклам	2196
Учебная практика	234
Производственная практика	162
Производственная практика (по профилю специальности)	144
Промежуточная аттестация	108
Государственная итоговая аттестация	108
Итого	2952

Таблица № 3.

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы в академических часах (требования ФГОС СПО)	Объем образовательной программы в академических часах
Дисциплины (модули)		не менее 1476	2196
Практика		не менее 540	540
Государственная итоговая аттестация		108	108
Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования		2952	2952

2.2. Образовательная программа включает циклы:

1. социально-гуманитарный цикл;
2. общепрофессиональный цикл;
3. профессиональный цикл.

2.3. В рамках образовательной программы выделяют обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных

ФГОС СПО, и составляет не более 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение, без учета объема государственной итоговой аттестации. Обязательная часть ОПОП СПО составляет 2016 академических часа – 70%.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Вариативная часть ОПОП СПО составляет 828 академических часов – 30% и распределена следующим образом:

- социально-гуманитарный цикл – 68 часа; -
- общепрофессиональный цикл (196 часов); -
- профессиональный цикл (564 часа):

В социально-гуманитарном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем учебных занятий (лекция, практическое занятие, консультация, семинар), практики (в профессиональном цикле).

2.4. На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

2.5. В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой учебным планом образовательной программы, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

2.6. Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности».

2.7. Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизиологической подготовки к

профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

2.8. Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы», «Гигиена с экологией человека», «Основы патологии», «Основы микробиологии и инфекционная безопасность».

2.9. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик (которые реализуются в форме практической подготовки):

1. учебная практика;
2. производственная практика.

2.10. Учебная и производственная практики реализуются в несколько периодов по окончании теоретического обучения, в соответствии с календарным учебным графиком.

2.11. Стахановский медицинский колледж предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, что достигается за счет адаптации образовательной программы для получения образования такими обучающимися.

2.12. Государственная итоговая аттестация по образовательной программе проводится в форме государственного экзамена.

2.13. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «зубной техник».

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включенных в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ОПОП примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

В социально-гуманитарный цикл входят следующие дисциплины:

СГ.01 История России;

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности;

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности;

СГ.04 Физическая культура;

СГ.05 Основы бережливого производства;

СГ.06 Основы финансовой грамотности;

СГ.07 Психология;

СГ.08 Русский язык в профессиональной деятельности.

В общепрофессиональный цикл входят следующие дисциплины:

ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы;

ОП.02 Зуботехническое материаловедение с курсом ОТ и ТБ;

ОП.03 Гигиена с экологией человека;

ОП.04 Основы микробиологии и инфекционная безопасность

ОП.05 Клиническая анатомия зубов и основы моделирования;

ОП.06 Эстетическое моделирование.

Профессиональный цикл состоит из следующих профессиональных модулей:

ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационнотехнологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов;

МДК 01.01 Подготовка и контроль стоматологического оборудования зуботехнических лабораторий и его проведения;

МДК 01.02 Первая медицинская помощь в экстремальных ситуациях;

УП.01 Учебная практика;

ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов

МДК 02.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
 УП.02 Учебная практика;
 ПП.02 Производственная практика;
 МДК 02.02 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
 УП.02 Учебная практика;
 ПП.02 Производственная практика;
 МДК 02.03 Технология изготовления несъемных протезов;
 УП.02 Учебная практика;
 ПП.02 Производственная практика;
 МДК 02.04 Литейное дело в несъемном протезировании;
 МДК 02.05 Технология изготовления бюгельных протезов;
 УП.02 Учебная практика;
 ПП.02 Производственная практика;
 МДК 02.06 Литейное дело в бюгельном протезировании
 ПМ.03 Производственная практика;
 МДК 03.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов;
 УП.03 Учебная практика;
 ПП.03 Производственная практика;
 МДК 03.02 Технология изготовления челюстно-лицевых протезов УП.03 Учебная практика.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

3.1. Общие компетенции

Образовательная программа устанавливает следующие общие компетенции (далее ОК, табл. № 4):

Таблица № 4.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
-----------------	--------------------------	----------------

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать
--------	---	--

		результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-

		правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

ОК 06.	Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданскопатриотической позиции, духовнонравственных ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая осуществлять
	об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	Умения: использовать физкультуру оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.05

	физической подготовленности	Стоматология ортопедическая Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая; средства профилактики перенапряжения
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

3.2. Профессиональные компетенции

Образовательная программа устанавливает следующие профессиональные компетенции (далее ПК, табл.№5):

Таблица №6.

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение подготовительных и организационнотехнологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	Практический опыт: □ осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства Умения: подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; подготавливать стоматологическое оборудование оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства Знания: структура и организация зуботехнического производства; стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства
	ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения,	Практический опыт: проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории

	материалов зуботехнической лаборатории	Умения: проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории Знания: □ правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; □ критерии исправности
--	--	--

		стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; □ состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними; □ нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов
	ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарноэпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Практический опыт: обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно – эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов

		Умения: соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов; соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов Знания: законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья; нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства; санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве; правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве;
--	--	--

	ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Практический опыт: организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала Умения: организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
--	---	---

	Знания: должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве; нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве; требования охраны труда; нормы и правила делового общения; способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве
ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Практический опыт: ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; использования информационноаналитических систем и информационнотелекоммуникационной сети «Интернет»; использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну Умения: ☐ заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; ☐ использовать информационноаналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; ☐ использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Знания: ☐ правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; ☐ правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

	ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации Умения: оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
--	--	---

		Знания: методика сбора жалоб и анамнеза жизни, и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или)
--	--	--

		дыхания; правила проведения базовой сердечнолегочной реанимации
Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных бюгельных протезов	и ПК 2.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов	Практический опыт: изготовления частичного съёмного протеза; изготовления полного съёмного пластиночного протеза; изготовления съёмных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов Умения: проводить осмотр зубочелюстной системы пациента; проводить регистрацию и определение прикуса; проводить работу с лицевой дугой и артикулятором; проводить оценку оттиска; фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор; изгибать гнутые проволоочные кламмера

		Знания: анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы; виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки; правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами; клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором; способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов; клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов; этапы изготовления протезов из термопластичных материалов; особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов; технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов; особенности обработки, шлифовки,
--	--	---

		полировки протезов из термопластичных материалов
	ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов	Практический опыт: починки съемных пластиночных зубных протезов, приварки кламмера, приварки зуба, починки перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировки съемного протеза лабораторным методом Умения: изгибать гнутые проволочные кламмера; проводить починку съемных пластиночных протезов Знания: технология починки съемных пластиночных зубных протезов

	ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента	Практический опыт: □ изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой; □ изготовления штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки; □ изготовления литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза; □ изготовления литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой); □ изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров; □ изготовления цельнокерамических несъемных зубных протезов; □ изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами Умения: моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов; изготавливать литниковую систему и
--	--	--

		подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью; припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза; изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза; проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов
		Знания: способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей; клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов; клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов; клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов; клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров; клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов; принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов; принципы работы на фрезернопараллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза; принципы и технологии работы на

		фрезерно-параллелометрическом станке
	ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы	Практический опыт: ☐ изготовления бюгельных зубных протезов, изготовления базиса
		бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления бюгельного каркаса; ☐ изготовления комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с

		установкой микрозамкового крепления
		Умения: □ проводить параллелометрию гипсовых моделей; □ моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза; □ изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза; □ припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку; □ проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу; □ проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза; □ проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза

		Знания: ☐ организация литейного производства в ортопедической стоматологии; ☐ виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; ☐ способы фиксации бюгельных зубных протезов; ☐ клинико-лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов; ☐ технология дублирования и получения огнеупорной модели; ☐ планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; ☐ правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель ☐ правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый;
		☐ особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза

Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	ПК. 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента	Практический опыт: изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинок с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинок с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинок вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия Умения: проводить оценку оттиска; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель; изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; изготавливать базис ортодонтического аппарата; проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата Знания: анатомио–физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения; общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов; элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и
---	---	--

		комбинированного действия;
--	--	----------------------------

		биомеханика передвижения зубов; клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов; особенности зубного протезирования у детей
	ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты	Практический опыт: □ изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов Умения: проводить оценку оттиска; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину

		Знания: ☐ классификация челюстно-лицевых аппаратов; ☐ общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; ☐ клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; ☐ клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)
	ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы	Практический опыт: изготовления замещающих и формирующих аппаратов; изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов Умения: проводить оценку оттиска; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; изготавливать профилактические, защитные шины, боксе

		Знания: ☐ классификация челюстно-лицевых аппаратов; ☐ общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; ☐ клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; ☐ клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)
--	--	--

	ПК 3.4. Изготавливать обтураторы при расщелинах твёрдого и мягкого нёба	Практический опыт: изготовления протезов и аппаратов при уранопластике Умения: проводить оценку оттиска; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину Знания: □ классификация челюстно-лицевых аппаратов; □ общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; □ клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; □ клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)
	ПК 3.5. Изготавливать лечебнопрофилактические аппараты (шины)	Практический опыт: изготовления профилактических, лечебных, защитных шин, боксерской шины
		Умения: проводить оценку оттиска; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину

	(модуля), практики	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.
	системы															
ОП.02	Зуботехническое материаловедение с курсом ОТ и ТБ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.03	Гигиена с экологией человека	+	+	+	+											
ОП.04	Основы микробиологии и инфекционная безопасность	+	+	+	+											
ОП.05	Клиническая анатомия зубов и основы моделирования					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.06	Эстетическое моделирование					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК 01.01	Подготовка и контроль стоматологического оборудования зуботехнических лабораторий и его проведения	+	+	+	+	+										
МДК 01.02	Первая медицинская помощь в экстремальных ситуациях						+									
УП.01	Учебная практика	+	+	+	+	+	+									
МДК 02.01	Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов							+	+							
УП.02	Учебная практика							+	+							
ПП.02.01	Производственная практика							+	+</							

ортопедическая очной формы обучения период получения образования 01.09.2025 – 28.06.2027 представлен отдельным файлом.

4.3. Рабочие программы по дисциплинам

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая очной формы обучения год начала подготовки – 2025 представлены отдельными файлами.

4.4. Рабочие программы практик

Рабочие программы практик ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая очной формы обучения год начала подготовки – 2025 представлены отдельными файлами.

4.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая очной формы обучения период получения образования 01.09.2025 – 28.06.2027 представлен отдельным файлом

4.6. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая очной формы обучения год начала подготовки – 2025 представлена отдельным файлом.

4.7. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая очной формы обучения год начала подготовки – 2025 представлена отдельным файлом.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

Стахановский медицинский колледж располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ОПОП.

5.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Стахановского медицинского колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников Стахановского медицинского колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

5.3. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с методикой определения нормативных затрат на оказание государственных

услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

5.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Стахановский медицинский колледж при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников программы Стахановского медицинского колледжа.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

5.5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Стахановский медицинский колледж располагает материальнотехнической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей реализацию ФГОС СПО: проведение всех видов практической и профессиональной подготовки, предусмотренных учебным планом, проведение научно-исследовательской работы обучающихся. Минимально необходимый для реализации ОПОП СПО перечень материально-технического обеспечения указывается в ФГОС СПО и включает:

- специально оборудованные кабинеты, аудитории и лаборатории по дисциплинам (модулям);
- компьютерные классы с комплектом программного обеспечения по дисциплинам (модулям, курсам) в области информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы. Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами. Помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Реализация ОПОП СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая обеспечивается доступом каждого обучающегося к соответствующему содержанию дисциплин, профессиональных модулей образовательной программы; наличием учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем видам занятий, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видеоматериалами. Дисциплины, профессиональные модули учебного плана на 100% обеспечены рабочими программами, учебно-методическими документами.

В состав учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса включены:

- комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям), практикам и др., включенным в учебный план ОПОП СПО;
- комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для преподавательского состава, участвующего в реализации ОПОП СПО.

В библиотеке имеется необходимый набор научно-публицистической, учебной, учебно-методической, художественной литературы и периодических изданий, находящиеся на бумажных и электронных носителях. Состояние фонда учебников хорошее.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания, рассчитанные на преподавателей и обучающихся.

Реализация ОПОП СПО обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин(модулей) образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Единый фонд библиотеки филиала формируется в соответствии с учебными планами и программами образовательного учреждения, картотеккой книг обеспеченности образовательного процесса.

Учет библиотечного фонда осуществляется по инвентарным книгам, книгам суммарного учета.

Библиотека подключена к библиотечной системе ФГБОУ ВО «ЛГМУ им. Святителя Луки», ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Лань».

Число посадочных мест для пользователей библиотеки составляет 20 человек.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости);

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№ п/п	Вид электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Наименование электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Документ-основание возникновения права пользования электронным образовательным ресурсом, электронным информационным ресурсом (договоры, соглашения и другое, открывающие доступ к электронному образовательному ресурсу, электронному информационному ресурсу, их реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4
1	Официальный сайт	Всемирная организация здравоохранения. .-URL: http://who.int/ru	<u>Открытый ресурс.</u>
2	Официальный сайт Рособрнадзора	<u>Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки</u> .- URL: http://obrnadzor.gov.ru	<u>Открытый ресурс.</u>
3	Официальный сайт Росздравнадзора	Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru	<u>Открытый ресурс.</u>
4	Официальный интернет-портал правовой информации	Официальный интернетпортал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru .	<u>Открытый ресурс.</u>
5	Федеральный портал	«Федеральный портал «Российское образование» - URL: http://www.edu.ru/ .	<u>Открытый ресурс.</u>
6	Электронная библиотека	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ). - URL: https://femb.ru	<u>Открытый ресурс.</u>

1	2	3	4
7	База данных	База данных «Медицинские журналы и статьи» (RusMed) на базе платформы «Российская медицина» - URL: https://rucml.ru/pages/journals	Открытый ресурс.
8	Научная электронная библиотека	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый ресурс.
9	Научная электронная библиотека	Научная электронная библиотека КиберЛенинка - URL: http://cyberleninka.ru/ .	Открытый ресурс.
10	Федеральная государственная информационная система	Национальная электронная библиотека (НЭБ) - URL: https://rusneb.ru	Открытый ресурс.
11	Электронная поисковая система	PubMed: электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям Национального центра биотехнологической информации (NCBI, США)]. - URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov	Открытый ресурс.